

灵宝市人民政府办公室2022年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2022年度，灵宝市人民政府办公室严格落实《中华人民共和国政府信息公开条例》、《河南省人民政府办公厅关于印发2022年河南省政务公开工作要点的通知》（豫政办〔2022〕47号）等文件要求，全面落实政务公开各项工作。通过灵宝市政府网站，全年发布政府信息2414条，其中政府信息公开类529条，新闻动态类1865条。全年共收到依申请公开11件，全部按时办结，其中部分公开3件，本机关不掌握8件。进一步加强政府信息管理，严格落实政务公开发布审核制度，按照上级要求，设置统一的栏目，集中发布规章、规范性文件、权责清单、双随机一公开、疫情防控、行政许可、行政处罚等信息。平台建设方面以灵宝市政府网站为政府信息公开的第一平台，未开设政务新媒体，在政府网站开设了依申请公开线上申请平台、意见征集、市长信箱、12345网上投诉等平台。全年围绕依申请公开办理、政府信息公开各项制度等内容开展政务公开培训1次。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	4
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元，保留4位小数）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		11	0	0	0	0	0	11	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开		0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）		4	0	0	0	0	0	4
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密		0	0	0	0	0	0
		2.其他法律法规禁止公开		0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”		0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益		0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息		0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息		0	0	0	0	0	0
7.属于行政执法案卷		0	0	0	0	0	0		

		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
(四) 无法提供		1.本机关不掌握相关政府信息	7	0	0	0	0	0	7
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
(五) 不予处理		1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
(六) 其他处理		1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0	0	0
		(七) 总计	11	0	0	0	0	0	11
四、结转下年度继续办理			0	0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

存在问题一是政务公开公众参与度不高，二是行业部门对各自行业领域的信息公开指导不够。下一步将及时主动与各行业部门沟通，严格按照政府信息公开审核制度，落实审核责任，把好政府信息公开的质量关。全面加强办公室政府信息公开工作人员的教育培训，提升政府信息公开工作队综合素质。

六、其他需要报告的事项

2022年度共收到依申请公开11件，均未产生信息公开处理费。积极落实《2022年河南省政务公开工作要点》，在进一步完善26各试点领域的基础上，新增统计信息、医疗保障、交通运输等其他领域专栏，以应公开尽公开为原则，全面、及时公开政府各部门信息。